**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية:بسكرة السنة الدراسية: 2024/2025**

**متوسطة حفيظي الطاهر زريبة الوادي**

**المادة التعليمية:الرياضيات**

**تقرير توصيفي للمادة**

1. **التعيين الرقمي للمعايير المؤثرة ذات الأداء المنخفض**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رقم الكفاءة** | **الكفاءة 01** | | | | **الكفاءة 02** | | | **الكفاءة 03** | | | **الكفاءة 04** | | | |
| **أرقام المعايير المؤثرة** | م1 | م2 | م3 | م4 | م1 | م2 | م3 | م1 | م2 | م3 | م1 | م2 | م3 |

1. **التعيين التوصيفي للمعايير المؤثرة ذات الأداء المنخفض**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكفاءة** | **طبيعة الكفاءة** | **رقم المعيار** | **عدد المتعثرين** | **توصيف المعيار** | **الموارد المعرفية** |
|  |  |  |  |  |  |

**ج-التقرير التوصيفي لأساتذة المادّة**

**اجتمع أساتذة مادة اللغة العربية المتوسطة عبد الحميد بن باديس لولاية ..... يوم الأربعاء25سبتمبر 2024 لدراسة وتحليل قاعدةالبيانات التفصيلية على ضوء نتائج ومخرجات امتحان تقييم المكتسبات ، بغرض تحديد الصعوبات التي تعيق مسار التعلم لكوكبةالتلاميذ القادمين من السنة الخامسة ابتدائي الملتحقين بالسنة الأولى متوسط.من خلال قراءة وتحليل قاعدة البيانات توصل أساتذة المادة المؤسستنا إلى ما يلي:**

* **بالنسبة للكفاءة الأولى : التحكم في نظام العد والحساب**

**سجلنا أداء منخفضا في المعيار 02 استعمال الكسور - بعدد .... تلميذا متعثرا.**

**و المعيار 03 انجاز العمليات الأربع بعدد .... تلميذا متعثرا من مجموع .... تلميذا**

**بالنسبة للكفاءة الثانية : ....**

**سجلنا أداء منخفضا في المعيار (02) ......بعدد ...... تلميذا متعثرا ..**

1. **استراتيجيات التكفل بالمعنيين بالمعالجة :**

**معالجة فردية وجماعية بالاعتماد على طرائق البيداغوجيا التشاركية والتعاون بين الأقران خلال الأسبوع الأول والثاني وخلال السنة الدراسية وفق تسلسل التعلمات لبناء تعلمات جديدة. ---**

**استغلال تمارين مكيفة - وضعيات – استغلال السندات – تنويع الأنشطة**

1. **طريقة المعالجة البيداغوجية:**
2. **تحديد الصعوبة ووصفها**
3. **تحليل الصعوبة و فرضيات أسباب الوقوع**
4. **تحديد توقيت و مدة المعالجة**
5. **إعداد وثائق المعالجة**

**3-خلاصة حول عملية المعالجة البيداغوجية:**

**نظراللوقت الغيركاف وعدم وضوح كيفية المعالجة البيداغوجية وتأخروصول شبكات التحليلية لتقويم مكتسبات التعاليم الابتدائي عبر الارضية الرقمية مماادى الىعد مسير المعالجة بشكل جيد ورغمكلماسبقالاانناعلىالاقلتمتحينبعضالمعارفلدىالفيئةالمستهدفةتستثمرخلالالتدرجالتعلميالسنويللتكفلبالصعوباتالجماعيةوالفرديةفيتوظيفالمواردالمنهجيةمنتفسيرواستقصاءمعطياتوإيجادعلاقاتوتجنيدالمواردلتبنيسلوكاتومواقفإيجابية.**